

Процессы развития общества и человека

Данный раздел методологии интеграции рекомендуется первым для изучения. Так как наше общество непрерывно развивается, и каждый человек участвует в общественных процессах развития, то и сама методология интеграции берёт своё начало с процессов общественного развития и имеет текущий формат выложенных на нашем сайте материалов.

Что есть жизнь, если рассматривать её через процессно-образное мышление? Жизнь представляет собой процесс, который протекает в русле процессов развития. Жизнь нашего общества всегда находится в движении вперёд – развивается. И каждый из нас это движение, так или иначе, воспринимает по-разному. Все мы ощущаем, что жизнь не стоит на месте, а куда-то течёт. Человек вынужден выстраивать планы в соответствии течению своей собственной жизни и жизни общества в целом.

Иногда нам приходится подстраиваться под течение жизни. Но иногда мы в силах принимать активное участие в развитии жизни всего общества. Причём, в ряде случаев каждый из нас принимает участие в развитии, не ставя перед собой таких целей, неосознанно. Мы просто выстраиваем собственные планы и начинаем процессы их достижения. Каким образом наши действия и вообще наше присутствие участвует в развитии в целом, мы не задумываемся.

Однако сам факт нашего присутствия в жизни общества позволяет нам говорить о том, что каждый из нас в той или иной мере участвует в его развитии, причём, непосредственно. Исходя из этого можно заключить, что наше личное участие в жизни общества выглядит в виде направленного процесса достижения поставленных нами целей.

Процесс достижения наших целей имеет субъективную природу в силу особенностей нашей индивидуальности. Это не даёт нам право в процессе выстраивания коллективного взаимодействия между людьми при решении кадровых вопросов делить их на различные группы: правых и неправых, толпу и элиту, касты, народы, расы, религиозные сообщества и пр. Общество едино, и жизнь общества имеет общий смысл, выстроенный в едином жизненном процессе. Так как общество состоит из людей, каждый из которых имеет собственный смысл жизни, то жизнь общества можно рассматривать, как совокупность всех направленных субъективных процессов достижения индивидуальных целей каждого из людей в нём.

Итак, процесс, с которого мы начинаем. Жизненный процесс имеет направление и несёт собой некий смысл. Каждый человек имеет смысл жизни, как частичку смысла общего жизненного процесса. Для нас этот процесс выглядит объективным.

На данном этапе размышления можно сделать вывод, что общество развивается в том направлении, в котором развивается совокупность отдельных личностей в нём. Общий вектор развития выглядит в виде суммы целей всех людей. И более того, на основе таких размышлений человек может прийти к выводу, что развитием общества могут управлять, оказывая управление на личностное развитие каждого из людей. Но встаёт вопрос о пределах развития общества и потенциальных возможностях направления нашего развития. Иными словами, каждый из нас в процессе своего личностного развития волен задавать себе вопросы о том, в какую сторону он развивается и развивается ли он вообще.

Говорят, что движение есть жизнь. Всегда ли такое утверждение верно? С одной стороны, человеку чужда статика. Человеческое общество действительно испытывает некие психологические неудобства, когда его вгоняют в стагнацию или застой. Каждый из нас в таких случаях испытывает бессознательное расстройство, связанное с утратой потерянного времени бесполезно проведённой жизни. Однако не каждое движение соответствует жизненному процессу развития.

В чём различие развития и деградации?

Ответ на этот вопрос открывает нам дальнейшее понимание, в какую сторону каждый отдельный человек и общество в целом может выстраивать свой жизненный процесс. Это и есть вопрос направления смысла жизни. Для многих людей данный вопрос сегодня является в большей степени вопросом религиозным. Но если посмотреть на нашу жизнь в целом, то рамки нашего

произвола всё-таки объективно присутствуют. И ответом на данный вопрос служит направление движения процесса развития человека, которое каждый из нас обязан согласовывать с общим развитием общества. Общество же развивается тоже в объемлющем процессе, границы которого объективно существуют независимо от общества.

Жизнь общества протекает в определённых допустимых границах. Эти границы выстраиваются законами жизни – **объективными закономерностями**. Говоря терминами нашей методологии, объективные закономерности являются для нас всех общими системными требованиями. В умолчаниях разумеется, что этими системными требованиями кто-то занимался. Выходить за пределы процессов развития равносильно тому, что выходить за границы жизни. Это утверждение равноценно как для общества в целом, так и для отдельного человека.

Развитие общества является направленным процессом и имеет свой смысл. С одной стороны, человек волен развиваться как личность, обгоняя общее развитие окружающих его людей. Но природа человека заключена его развитием в развитии общественном. Ни один человек не может развиваться в отрыве от развития общества в целом, и своим развитием человек, с одной стороны, обязан развитию общества, а с другой – развитие общества состоит из развития всех людей. Иными словами, развитие общества происходит в процессе развития людей в нём, каждый из которых собственным развитием развивает общество в целом.

С другой стороны, человеку нельзя отставать от развития общества или, тем более, останавливаться в своём развитии, или вовсе деградировать. Отказ человека и общества в своём развитии равносильно отказом от жизни вообще. Тем самым жизненный процесс имеет границы своего течения в рамках и темпе процессов развития.

Отсюда мы имеем важное правило – *желание человека и общества развиваться является его заявительной позицией на право жизни вообще*. Естественно, что желание развиваться должно соответствовать объективным закономерностям жизненного процесса.

Процесс развития общества был всегда и не останавливается с нашим уходом из него. Наше участие в нём действительно присутствует, и будет присутствовать ещё долгое время после нас. Однако человек смертен, жизнь же общества в целом началась задолго до нас и будет после нашей жизни. Процесс развития общества не останавливается с нашим уходом из него. Но участие человека в процессе развития действительно присутствует, и будет присутствовать ещё долгое время после него. Значит должен существовать механизм передачи развития общества от поколения к поколению.

Чтобы найти этот механизм, для начала необходимо понять, что материя в данном случае является лишь средством передачи информации. Поэтому этот механизм может быть только информационным.

Культура нашего общества является таким информационным механизмом. Она *представляет собой информационно-алгоритмическую систему, которая накапливает и передаёт информацию от человека к человеку негенетическим способом*. Причём, культуру невозможно рассматривать в виде атрибута отдельного человека. Культура всегда подразумевает информацию, объединённую интересами двух или более человек.

Нашему современному человеку ближе к пониманию культура материального мира, которая воплощена в нашей жизни на осязаемых материальных носителях: в наших книгах, в предметах быта, одежде, средствах передвижения, архитектуре и т.д. Но существует и духовная культура, материальным носителем которой выступают эгрегоры, где хранится не только информация, но и алгоритмика нашего поведения – культы, обычаи, привычки и т.д.



Каждый человек, приходя в жизнь нашего общества, имеет собственную психику, которая представляет собой информационно-алгоритмическую систему. Культура же, как информационно-алгоритмическая система, является объемлющей системой относительно психики человека. На основе информации из нашей культуры, потребляя информацию из неё, человек встраивается в наше общество.

Таким образом передаётся информация от человека к человеку. Наша культура является информационной составляющей развития нашего общества. Её жизнь и развитие многим продолжительнее жизни каждого из нас. В этом плане наша культура является тем самым механизмом поддержания развития общества. И если это так, то и сама культура должна иметь собственное развитие.

Управление обществом осуществляется через управление его культурой. Это касается как общественной культуры, так и частных её отдельных проявлений в виде корпоративной культуры, культуры отдельных команд, различных сообществ. Культура поддерживается и развивается людьми, входящими в неё. Но и сама культура, как объемлющая система, выступает для людей, принадлежащих к ней, в качестве информационно-алгоритмической основы, которая может как помогать развиваться человеку, так и способствовать его деградации относительно развитию общества в целом.

Человек представляет собой социальный вид, которому для развития дана культура. По этой причине нам стоит говорить об естественных физиологических функциях нашего организма и нашей психики, которые должны отвечать за взаимодействие с культурой общества. В процессе жизни взаимодействие человека с культурой общества определены его генетическими алгоритмами. Каждый человек имеет в своей психике интеллект, который способен принимать информацию из нашей культуры, обрабатывать и передавать её обратно в культуру.

Начальную часть своей жизни человек проходит процесс собственного обучения и изучения окружающего мира. Он входит в жизнь, потребляя из культуры общества информацию для дальнейшего его пребывания в нём, как носителя данной культуры. На основе этой информации складываются его привычки и стереотипы поведения. В этом плане культура формирует человека подобно тому, как гончар лепит кусок глины.

С дальнейшим развитием человеческого интеллекта и окончании программ его обучения человек обрабатывает информацию из культуры, в которой он вырос. Кроме того, развитие личности определяется не только развитием его интеллекта. Помимо интеллекта человек способен обрабатывать информацию в культуре на уровне нравственности, и давать свою нравственную оценку тем или иным её проявлениям. В дальнейшем, человек осознанно или безосознанно возвращает обработанную информацию с уровня собственного интеллекта и нравственности в культуру в новом виде.

Ещё раз отметим важность культуры, как информационно-алгоритмического механизма формирования личности человека. Каждый из нас представляет собой в большей степени продукт культуры, в которой мы выросли. Культура формирует личность – в какой культуре вырос человек, такие привычки и стереотипы он унаследовал от прошлых поколений.

Отсюда мы понимаем, что любая информация в культуре управляет нашим обществом в преемственности поколений через воспитание наших детей. Сюда относится вся культуру образующая информация и алгоритмика – информация системы образования, культура массмедиа, социальная и коммерческая реклама, наши фильмы, песни, слова и поступки, образ жизни, устремления и пр. Наш технологический прогресс через предметы быта, транспорта, архитектуры также несёт информацию нашей культуры.

Культура развивается нами самими. По мере нашего развития мы накапливаем информацию, потребляя её из культуры. В дальнейшем, когда в процессе нашей жизни развивается наш интеллект, мы становимся способными переработать получаемую информацию и нравственно оценить её с передачей обратно в культуру для последующих поколений. Таков механизм интеллектуально-нравственного развития нашего общества через развитие общественной культуры, в котором каждый из нас участвует осознанно или неосознанно.

Потенциальные возможности для развития культуры и общества обусловлены объективными закономерностями процессов жизни. Выход за пределы этого процесса разрушает

наше общество, как носителя несоответствующей жизни культуры. Важнейшей задачей для человека стоит поддержание необходимого развития собственной культуры.

Развитие культуры имеет собственные границы, обусловленные развитием интеллектуально-нравственного развития общества. Эти границы наше общество на основе нравственно-этических норм оформляет в виде законотворчества. В этом плане мы можем характеризовать любую культуру в отношении к развитию потенциала человека. Каждая культура может развивать потенциал человека или подавлять его в рамках своих границ.

8 ноября 2025 г.